

## **О результатах экспертизы нормативных актов регионов Российской Федерации и зарубежных стран по выявлению лучших практик правового регулирования детско-юношеского, студенческого и адаптивного спорта<sup>1</sup>**

**Е.Ю. Коваленко<sup>1</sup>, Н.В. Тыдыкова<sup>2</sup>, О.А. Шавандина<sup>3</sup>**

*Алтайский государственный университет*  
пр. Ленина, 61, 656049, Барнаул, Россия. E-mail: <sup>1</sup>[ekov@mail.ru](mailto:ekov@mail.ru), <sup>2</sup>[academnauka@rambler.ru](mailto:academnauka@rambler.ru),  
<sup>3</sup>[shao07@rambler.ru](mailto:shao07@rambler.ru)

В статье описываются результаты экспертизы нормативных актов 22 регионов России, проведенной авторами в целях выявления лучших практик правового регулирования детско-юношеского, студенческого и адаптивного спорта. Анализ перечисленных нормативных актов показал, что положения о детско-юношеском, студенческом и адаптивном спорте нашли отражение через закрепление соответствующих норм в качестве полномочий органов власти субъектов, полномочий органов местного самоуправления, приоритетных направлений поддержки или принципов законодательства, положений о дополнительной поддержке. В некоторых нормативных актах содержатся отдельные статьи или главы, посвященные физическому воспитанию и развитию физической культуры и спорта в образовательных организациях, а также посвященные адаптивной физической культуре. Наиболее развернуто отражены положения о детско-юношеском, студенческом и адаптивном спорте в соответствующих законах города Москвы, республики Саха (Якутия), Свердловской области, Омской области, Новосибирской области. Наименьший объем правовой регламентации исследованный вопрос получил в законе Самарской области. Также в статье приводятся результаты выборочной экспертизы нормативных актов автономных сообществ Испании и нормативных актов некоторых штатов США. По результатам экспертизы сформулированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию российского регионального законодательства в исследованной сфере. В частности, рекомендовано формулировать и закреплять нормы, обусловленные особенностями конкретного региона, включать в текст законов положения о конкретных мерах, в частности о развитии спортивной инфраструктуры, об использовании возможностей института социального партнерства, включать положения, направленные на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и спорту с раннего возраста, толерантному отношению к спортсменам с особенностями здоровья.

*Ключевые слова:* детско-юношеский спорт, адаптивный спорт, студенческий спорт, региональное законодательство, экспертиза нормативных актов.

## **On the Results of the Expertise of Normative Acts of the Regions of the Russian Federation and Foreign Countries to Identify the Best Practices of Legal Regulation of Children and Youth, Student and Adaptive Sports**

**Kovalenko E. Y., Tydykova N.V., Shavandina O.A.**

*Altai State University*

<sup>1</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00053 А «Правовое регулирование спортивных отношений в Российской Федерации» / «Acknowledgments: The reported study was funded by RFBR, project number 20-011-00053 A «Legal regulation of sports relations in the Russian Federation».

61 Lenin St., 656049, Barnaul, Russia. E-mail: <sup>1</sup>[ekov@mail.ru](mailto:ekov@mail.ru); <sup>2</sup>[academnauka@rambler.ru](mailto:academnauka@rambler.ru),  
<sup>3</sup>[shao07@rambler.ru](mailto:shao07@rambler.ru)

The article describes the results of the expertise of normative acts of 22 regions of Russia, carried out by the authors in order to identify the best practices of legal regulation of children and youth, student and adaptive sports. The analysis of the listed normative acts has showed that the provisions on youth, student and adaptive sports were reflected through the consolidation of the relevant norms as the powers of the authorities of the subjects, the powers of local governments, priority areas of support or principles of legislation, provisions on additional support. Some normative acts contain separate articles or chapters devoted to physical education and the development of physical culture and sports in educational organizations, as well as devoted to adaptive physical culture. The provisions on children and youth, student and adaptive sports are most extensively reflected in the corresponding laws of the city of Moscow, the Republic of Sakha (Yakutia), Sverdlovsk Oblast, Omsk Oblast, Novosibirsk Oblast. The studied issue has received the smallest amount of legal regulation in the law of Samara Oblast. The article also provides the results of a selective expertise of the regulations of the autonomous communities of Spain and the regulations of some US states. Based on the results of the expertise, recommendations have been formulated for the further improvement of the Russian regional legislation in the studied field. In particular, it has been recommended to formulate and consolidate the norms determined by the characteristics of a particular region, to include them in the text of law provisions on specific measures, in particular, on the development of sports infrastructure, using the possibilities of the institution of social partnership, to include provisions aimed at creating a positive attitude towards a healthy lifestyle and sports from an early age, tolerant attitude towards physically impaired athletes.

**Key words:** youth sports, adaptive sports, student sports, regional legislation, expertise of normative acts.

Статья 3 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ одним из принципов законодательства о физической культуре и спорте называет содействие развитию детско-юношеского спорта, школьного спорта и студенческого спорта. Адаптивной физической культуре и спорту инвалидов в последние время в РФ уделяется все больше внимания, в вышеназванном законе статья 31 содержит соответствующие положения. Практическую реализацию заявленные положения должны получать, в том числе, на региональном уровне. Однако в литературе отмечается, что не во всех регионах данное направление развивается на достаточном уровне, в некоторых регионах ощущается недостаточность спортивных объектов, обеспеченных инфраструктурой для людей с ограниченными возможностями здоровья, а отсутствие специально оборудованных спортивных сооружений не позволяет проводить полноценные тренировочные занятия и соревнования для инвалидов [Блажеев и др. 2016]. Аналогичные проблемы выявляются и в ходе исследований проблем развития детско-юношеского и студенческого спорта в регионах России [Бобровский 2017; Квашук, Грачев, Маслова 2011; Двейрина, Терехина, Винер-Усманова 2020]. Также ранее проведенный анализ регионального законодательства о физической культуре и спорте в РФ показал ряд проблем технико-юридического характера [Коваленко, Тыдыкова, Шавандина 2020].

Для оценки уровня правовой регламентации заявленных вопросов в региональном законодательстве нами была проведена выборочная экспертиза следующих нормативных актов регионов РФ: Закон Алтайского края от 11 сентября 2008 г. N 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»; Закон Республики Алтай от 25 сентября 2008 года N 81-РЗ «О физической культуре и спорте в Республике Алтай»; Закон Новосибирской области от 04 декабря 2008 года N 285-ОЗ «О физической культуре и спорте в Новосибирской области»; Закон Кемеровской области от 25 апреля 2008 года N 30-ОЗ «О физической культуре и спорте»; Закон Томской области от 7 июня 2010 года № 94-ОЗ «О физической культуре и спорте в Томской области»; Закон Омской области от 24 июля 2008 года N 1070-ОЗ «О физической культуре и спорте в Омской области»; Закон Красноярского края от 21 декабря 2010 года N 11-5566 «О физической культуре и спорте в Красноярском крае»; Закон Свердловской области от 16 июля 2012 года N 70-ОЗ «О физической культуре и спорте в Свердловской области»; Закон Московской области от 27 декабря 2008 года N 226/2008-ОЗ «О физической культуре и спорте в Московской области»; Закон города Москвы от 15 июля 2009 года N 27 «О физической культуре и спорте в городе Москве»; Закон Ленинградской области от 30 декабря 2009 г. № 118-ОЗ «О физической культуре и спорте в Ленинградской области»; Закон Краснодарского края от 10 мая 2011 года N 2223-КЗ «О физической культуре и спорте в Краснодарском крае»; Закон Еврейской Автономной области от 30 марта 2020 года N 537-ОЗ «Об отдельных вопросах в области физической культуры и спорта в Еврейской автономной области»; Закон Республики Саха (Якутия) от 18 июня 2009 года 696-З N 327-IV «О физической культуре и спорте в Республике Саха (Якутия)»; Закон Республики Татарстан от 8 октября 2008 года N 99-ЗРТ «О физической культуре и спорте»; Закон Самарской области от 8 декабря 2014 года N 123-ГД «О физической культуре и спорте в Самарской области»; Закон Республики Башкортостан от 24 ноября 2008 года N 68-з «О физической культуре и спорте в Республике Башкортостан»; Закон Ростовской Области от 29 июля 2009 года N 263-ЗС «О физической культуре и спорте в Ростовской области»; Закон Челябинской Области от 12 ноября 2008 года N 320-ЗО «О физической культуре и спорте в Челябинской области»; Закон Ставропольского Края от 23 июня 2016 года N 59-кз «О физической культуре и спорте в Ставропольском крае»; Закон Республики Дагестан от 2 февраля 2010 года N 5 «О физической культуре и спорте в Республике Дагестан»; Закон Воронежской Области от 2 июля 2008 года N 57-ОЗ «О физической культуре и спорте в Воронежской области».

Анализ перечисленных нормативных актов показал, что положения о детско-юношеском, студенческом и адаптивном спорте нашли отражение через закрепление соответствующих норм в различном качестве.

1) Полномочий органов власти субъектов:

- ст. 4 Закона Алтайского края к полномочиям Правительства Алтайского края в области физической культуры и спорта относит участие в подготовке программ развития видов спорта в РФ в части включения в них мероприятий по развитию детско-юношеского спорта, школьного спорта, спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд Алтайского края; реализацию мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

- ст. 6 Закона Новосибирской области к полномочиям Правительства Новосибирской области в сфере физической культуры и спорта относит развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд Новосибирской области.

Аналогичные положения содержатся в Законах: Республики Алтай, Кемеровской области, Томской области, Омской области, Свердловской области, Московской области, Ленинградской области, города Санкт-Петербурга, Краснодарского края, Еврейского автономного округа, республики Саха (Якутия), Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Ростовской области, Челябинской области, Ставропольского края, Республики Дагестан, Воронежской области.

2) Полномочий органов местного самоуправления:

- ст. 5 Закона Алтайского края к полномочиям органов местного самоуправления Алтайского края в области физической культуры и спорта относит развитие детско-юношеского спорта и школьного спорта на территориях муниципальных образований; содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

- ст. 5 Закона Свердловской области к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в сфере физической культуры и спорта, в частности, относит развитие детско-юношеского спорта и школьного спорта на территориях муниципальных образований; содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Аналогичные положения содержатся в законах: города Санкт-Петербурга, Республики Саха (Якутия), Республики Башкортостан.

3) Приоритетных направлений поддержки, принципов:

- ст. 6 Закона Алтайского края приоритетными направлениями государственной поддержки развития физической культуры и спорта в Алтайском крае называет физкультурно-оздоровительную работу с различными категориями населения Алтайского края, в том числе с детьми и подростками, обучающимися в образовательных организациях, инвалидами, развитие детско-юношеского спорта;

- ст. 2 Закона Кемеровской области одним из принципов осуществления государственной политики в области физической культуры и спорта в Кемеровской области называет развитие детско-юношеского спорта.

Аналогичные положения содержатся в законах: Новосибирской области, Свердловской области, города Москвы, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Республики Татарстан, Ростовской области, Ставропольского края, Республики Дагестан, Воронежской области.

4) Отдельных статей, посвященных физическому воспитанию и развитию физической культуры и спорта в образовательных организациях:

- ст. 10 Закона Алтайского края задачами физического воспитания в образовательных организациях всех типов называет сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, учащихся и студентов, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни. Закрепляет, что физическое воспитание осуществляется в процессе учебных занятий по физической культуре, а также дополнительных внеклассных и внешкольных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Содержит положение о том, что образовательные организации с учетом местных условий и интересов учащихся определяют формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности;

- ст. 10 Закона Новосибирской области содержит положение о том, что образовательные организации Новосибирской области с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя: проведение обязательных занятий; обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием; формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом; осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий; проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания; формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию; проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся; содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся; содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта; участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях, в том числе во Всемирных универсиадах и официальных спортивных соревнованиях;

- ст. 13 Закона Свердловской области содержит положения, аналогичные вышеприведенным, а также закрепляет, что в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, студенческого спорта образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, и (или) обучающимися таких организаций, в соответствии с федеральным законом могут создаваться школьные спортивные клубы и студенческие спортивные клубы (в том числе в виде общественных объединений), не являющиеся юридическими лицами.

Отдельно содержатся положения об адаптивной физической культуре обучающихся.

Аналогичные положения содержатся в Законах: Томской области, республики Саха (Якутия), Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Ставропольского Края, Республики Дагестан.

5) Отдельных статей, посвященных адаптивной физической культуре:

- ст. 13 Закона Томской области закрепляет, что физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательными организациями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социальной защиты населения и физкультурно-спортивными организациями в рамках реабилитации инвалидов (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) на основе профессиональной подготовки социальных работников, специалистов по адаптивной физической культуре, методического, медицинского обеспечения и под врачебным контролем. Для развития физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта предложены следующие меры: создание соответствующих условий для беспрепятственного доступа к спортивным сооружениям и занятий физической культурой и спортом на спортивных сооружениях и в местах массового отдыха для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оснащение спортивных сооружений специализированным инвентарем и оборудованием для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка и издание специализированных методик и программ физкультурно-

оздоровительной и спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; подготовка спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в спортивных соревнованиях различного ранга. Закрепляется, что уполномоченный исполнительный орган государственной власти Томской области в сфере физической культуры и спорта совместно с физкультурно-спортивными организациями инвалидов проводит физкультурные и спортивные мероприятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также принимает участие в организации подготовки спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечении направления их на спортивные мероприятия. Координацию деятельности по вопросам развития физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Томской области осуществляет Совет по делам инвалидов при Губернаторе Томской области по делам инвалидов, в состав которого входят представители уполномоченных исполнительных органов государственной власти Томской области в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, физической культуры и спорта и других заинтересованных организаций.

- ст. 16 Закона Омской области содержит положение о том, что физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта осуществляются в реабилитационных центрах, физкультурно-спортивных клубах инвалидов, физкультурно-спортивных организациях. Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Развитие спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующих образовательных организациях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Аналогичные положения содержатся в Законах: Новосибирской области, города Москвы, Краснодарского края, Республики Саха (Якутия), Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Ростовской Области, Ставропольского Края, Республики Дагестан.

б) Отдельных статей, закрепляющих положения о дополнительной поддержке:

- ст. 13 Закона Омской области содержит положения о том, что спортсмены не младше 14 лет, представляющие регион и выступающие на официальных спортивных соревнованиях в составе олимпийской, паралимпийской, сурдлимпийской команды России, спортивных сборных команд Российской Федерации или края, а равно подготовивший соответствующего спортсмена (группу спортсменов, спортивную команду), представляющих край, получают единовременное вознаграждение;

- ст. 29 Закона города Москвы предусматривает ряд льгот для детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7) Отдельных статей, закрепляющих понятийный аппарат:

- ст. 2 Закона Свердловской области закрепляет понятие детско-юношеского спорта;

- ст. 2 Закона Республики Саха (Якутия) содержит аналогичное положение. В ней же дано понятие физической реабилитации.

8) Отдельных глав, посвященных развитию детско-юношеского спорта, школьного, студенческого и молодежного.

- Глава 4 Закона города Москвы содержит ряд статей об особенностях системы спортивной подготовки в городе Москве, о развитии детско-юношеского спорта, школьного спорта, студенческого спорта и молодежного спорта. Обращает на себя внимание разграничение детско-юношеского, школьного, студенческого и молодежного спорта.

Аналогичный подход используется в Законе Свердловской области.

Таким образом, наиболее развернуто отражены положения о детско-юношеском, студенческом и адаптивном спорте в соответствующих законах города Москвы, Республики Саха (Якутия), Свердловской области, Омской области, Новосибирской области. Наименьший объем правовой регламентации исследованный вопрос получил в законе Самарской области.

Также нами была проведена выборочная экспертиза нормативных актов автономных сообществ Испании: Закон Андалузии от 14 декабря 1998 г. № 6/1998 «О спорте»; Закон Валенсии от 12 мая 2006 г. № 3/2006 «О создании Совета по спорту Валенсии»; Закон Каталонии от 23 апреля 2008 г. № 3/2008 «О профессиональном занятии спортом»; Закон Мурсии от 12 июля 2000 г. № 2/2000 «О спорте в области Мурсии»; Закон Страны Басков от 10 ноября 1995 г. № 4/1995 «Об общественных развлечениях и досуге»; Декрет от 30 апреля 2003 г. № 29/2003 «О спортивных федерациях Астурии»; Декрет от 28 января 2005 г. № 2/2005 «О технических и санитарных правилах плавательных бассейнов и водных сооружений автономного сообщества Риоха».

Выявлены особенности, которые могут быть заимствованы в качестве положительного опыта в региональном законодательстве РФ: принцип взаимного сотрудничества между государственным и частным секторами, солидарная ответственность этих секторов за воспроизводство, продвижение и развитие спортивной деятельности; развитие и детальная регламентация массового спорта [Зотова 2021]; развитие национальных видов спорта; связанность спорта и благотворительности; стимулирование здорового образа жизни.

Была проведена выборочная экспертиза нормативных актов некоторых штатов США: Титул 5 «Развлечения и спорт» Свода законов штата Аляска; Титул 5 «Развлечения и спорт» Обновленного свода законов штата Аризона; Правила штата Аризона об охоте и рыболовстве 2010 г.; Закон штата Аризона об азартных играх; Титул 67 «Спорт и отдых – обустройство» Свода законов штата Вашингтон; Титул 28 «Спорт и развлечения» Свода законов штата Делавэр; Титул 8 «Развлечения и спорт» Свода законов штата Мэн; Титул 41 «Азартные игры, лошадиные бега, спортивные мероприятия» Обновленного свода законов штата Невада; Титул 5 «Атлетика и спорт» Свода законов штата Пенсильвания; Титул 53 «Спорт и развлечения» Свода законов штата Северная Дакота; Титул 13 «Спорт, развлечения и увеселительные мероприятия» Кодекса о профессиональной деятельности Свода законов штата Техас.

Выявлены особенности, которые могут быть заимствованы в качестве положительного опыта в региональном законодательстве РФ: высокая детализация положений законодательства, отсутствие положений общего характера; урегулированность узких вопросов (например, спортивного рыболовства, шоссейных гонок, страхования при проведении спортивных соревнований и др.); наличие норм о толерантности и недопустимости дискриминации отдельных категорий; свобода штатов в принятии решений [Соловьев А.А., Понкин 2012; Соловьев 2011].

Таким образом, по результатам проведенной экспертизы при разработке положений о детско-юношеском, студенческом и адаптивном спорте в соответствующих законах регионов РФ можно рекомендовать:

- формулировать конкретные полномочия органов власти субъектов и органов местного самоуправления, позволяющие осуществлять контроль их фактического осуществления;
- поддержку и развитие детско-юношеского, студенческого и адаптивного спорта закреплять в качестве приоритетных направлений или принципов. Включать в текст законов положения о конкретных мерах, в частности, о развитии спортивной инфраструктуры с учетом соблюдения требований по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам спорта, предусмотреть отдельные положения для детско-юношеского, школьного, студенческого и молодежного спорта, использовать возможности института социального партнерства и закреплять положения по стимулированию его развития;
- включать в текст законов отдельные статьи или главы, посвященные физическому воспитанию и развитию физической культуры и спорта в образовательных организациях, адаптивному спорту, в том числе об адаптивной физической культуре обучающихся с перечислением конкретных мер;
- предусматривать положения о дополнительной поддержке детско-юношеского, студенческого и адаптивного спорта, в частности, путем предоставления льгот, субсидий, субвенций;
- включать в текст законов нормы, содержащие необходимый понятийный аппарат;
- избегать копирования норм федерального законодательства;
- формулировать и закреплять нормы, обусловленные особенностями конкретного региона;
- включать положения, направленные на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и спорту с раннего возраста, толерантному отношению к спортсменам с особенностями здоровья.

## Литература

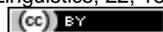
- Блажеев В.В., Байрамов В.М. [и др.] Спортивное право России: учебник для магистров (отв. ред. Д.И. Рогачёв). М., 2016. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/57244712/paragraph/1309/doclist/2395/showentries/0/highlight/блажеев:3>.
- Бобровский Е.А. Состояние массового спорта в регионах ЦФО / Карельский научный журнал. – 2017. – № 3 (20). – С. 145-148.
- Квашук П.В., Грачев Н.П., Маслова И.Н. Совершенствование управления развитием детско-юношеского спорта в России / Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2011. – № 5(75). – С. 64-68.
- Двейрина О.А., Терехина Р.Н., Винер-Усманова И.А. О концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации / Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9 (187). – С. 77-84.
- Коваленко Е.Ю., Тыдыкова Н.В., Шавандина О.А. О соблюдении правил законодательной техники при создании нормативных актов Алтайского края в области физической культуры и спорта / Юрислингвистика. – 2020. – №18 (29). – С. 8-11.
- Зотова Е.П. Организация массовых благотворительных забегов в Испании / Актуальные проблемы спортивного права: российский и зарубежный опыт: сборник материалов Всероссийского круглого стола (с международным участием). Барнаул, 2021. С. 64-77.
- Соловьев А.А., Понкин И.В. Законодательство штата Техас о спорте. М., 2012.
- Соловьев А.А. Аризонская модель систематизации спортивного законодательства / Вестник РУДН. Серия «Юридические науки». – 2011. – №3. – С. 124-130.

## References

- Blazheev, V.V., Bayramov, V.M. [and others]. (2016). Sports law of Russia: a textbook for masters (editor-in-chief DI Rogachev). Moscow. Available from: <https://internet.garant.ru/#/document/57244712/paragraph/1309/doclist/2395/showentries/0/highlight/blazheev:3> (in Russian).
- Bobrovsky, E.A. (2017). The state of mass sports in the regions of the Central Federal District. Karelian scientific journal, 3 (20), 145-148 (in Russian).
- Dveirina, O.A., Terekhina, R.N., Viner-Usmanova, I.A. (2020). About the concept of development of youth sports in the Russian Federation. Scientific Notes of the University. P.F. Lesgaft, 9 (187), 77-84 (in Russian).
- Kovalenko, E.Yu., Tydykova, N.V., Shavandina, O.A. (2020). On observance of the rules of legislative technique when creating normative acts of the Altai Territory in the field of physical culture and sports. Jurislinguistics, 18 (29), 8-11 (in Russian).
- Kvashuk, P.V., Grachev, N.P., Maslova, I.N. (2011). Improving the management of the development of children and youth sports in Russia. Scientific and theoretical journal "Scientific Notes", 5 (75), 64-68 (in Russian).
- Soloviev, A. A. (2011). Arizona model of systematization of sports legislation. Bulletin of RUDN. Series "Legal Sciences", 3, 124-130 (in Russian).
- Soloviev, A.A., Ponkin, I.V. (2012). Texas Sports Law. Moscow (in Russian).
- Zotova, E.P. (2021). Organization of mass charitable races in Spain. Actual problems of sports law: Russian and foreign experience: collection of materials of the All-Russian round table (with international participation). Barnaul, 64-77 (in Russian).

### Citation:

- Коваленко Е.Ю., Тыдыкова Н.В., Шавандина О.А. О результатах экспертизы нормативных актов регионов Российской Федерации и зарубежных стран по выявлению лучших практик правового регулирования детско-юношеского, студенческого и адаптивного спорта // Юрислингвистика. – 2021. – 22. – 18-23.
- Kovalenko, E. Y., Tydykova, N.V. Shavandina, O.A. (2021). On the Results of the Expertise of Normative Acts of the Regions of the Russian Federation and Foreign Countries to Identify the Best Practices of Legal Regulation of Children and Youth, Student and Adaptive Sports. Legal Linguistics, 22, 18-23.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0. License